***Приложение № 1***

***Подборка самомассажно – артикуляторных***

***движений***

***к***

***перспективно-тематическому***

***планированию***

***( для детей старшего дошкольного возраста)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Осень*** | *Осень в гости к нам пришла, Краски яркие взяла. Стала желтою трава, Разноцветною – листва.*  *Осень в гости к нам пришла, Урожай нам принесла Много фруктов, овощей Для компотов и для щей.*  *Осень в гости к нам пришла, Дождь с собою принесла. Мелкий дождик моросит, У деревьев грустный вид.*  *Осень уже поздняя. На улице холодно. Наши ушки замерзли. Давай их погреем* | *- поглаживание лица по основным массажным направлениям: от середины лба к ушам*  *- спиралевидное растирание лица по основным массажным направлениям*  *- вибрация – пунктирование лица подушечками пальцев по основным массажным направлениям*  *- правой рукой беремся за мочку левого уха, левой – за мочку правого. Массируем спиралевидно одновременно обе мочки.* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц***

*Клюковка.*

Посмотрите, как много клюквы в лесу ! Соберите пол­ную ладошку. Попробуйте ягоды на вкус, покажите, какие они кислые. Мимикой показать кислый вкус.

***Упражнение для губ и щек***

*Медведь приготовился к зиме.*

Показать, какие толстые щёки у медведя, который готовится к зиме. Надуть обе щеки одновременно.

***Упражнения для языка***

*Язычок в чащобе.*

Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

*Пролезаем через бурелом.*

Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке - это тропинки в лесу.

*Белочка скачет по веткам.*

Рот открыт. Сильно высунуть язык изо рта вверх и вниз . Челюсти и губы при этом неподвижны.

*Вкусная брусника.*

Мы съели бруснику, сейчас «почистим» зубки. «Почистить» языком сначала вер­хние, затем нижние зубки. После этого проделать языком круговые движения по передней поверхности зубов. Следить, чтобы челюсти не двигались, губы не раздвигались.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Речевой материал* | *Движения*  *(Самомассаж прищепками)* |
| ***Фрукты*** | *На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз —  Это самый вкусный груз.*  *Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.*  *Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.* | *- ритмично сжимать прищепкой первые фаланги пальцев поочерёдно, начиная с мизинцев*  - пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх  *- кулачком правой руки массировать ладошку левой*  *- кулачком левой руки массировать ладошку правой*  *- сложить пальцы рук в замок, вращать замочком вправо-влево*  *- массаж боковых поверхностей пальцев рук поочерёдно, начиная с мизинца* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц***

Упражнение «Вкусный персик».

***Упражнения для губ и щек***

*Виноградинка за щекой.*

Упираемся языком во внутреннюю сторону щеки – то в правую, то в левую.

*Срываем вишенку с веточки.*

Имитация срывания ягод с ветки – губы трубочкой вытягиваем вперёд .

**Упражнения для языка**

*Ветерок в саду.*

Открыть рот широко, язык двигается вправо-влево.

*Качели.*

В саду мы увидели качели.

На качелях покачаюсь –

Раз-два, раз-два!

Поднимусь и опускаюсь –

Раз-два, раз-два!

Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.

*Чаепитие.*

Мама приглашает попить чай с вареньем. Нужно приготовить чашки гостям.

Показать язык в форме чашечки несколько раз

*Мы испачкались вареньем*

Слизывание варенья широким языком с верхней губы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения*  *(Самомассаж гречневой крупой)* |
| ***Продукты*** | *Каша из гречки,*  *Где варилась? В печке.*  *Сварилась, упрела,*  *Чтоб Оленька ела,*  *Кашу хвалила,*  *На всех разделила…*  *Досталось по ложке*  *Гусям на дорожке,*  *Цыплятам в лукошке,*  *Синицам в окошке.*  *Хватило по ложке*  *Собачке и кошке,*  *И Оля доела*  *Последние крошки1* | *- ритмичные надавливания кончиками пальцев на пластинку с гречневой крупой*  *- ритмичные надавливания ладонью на пластинку с гречневой крупой*  *- прокатывание гречневой крупинки между большим и указательным пальцами*  *- прокатывание гречневой крупинки между большим и средним пальцами*  *- прокатывание гречневой крупинки между большим и безымянным пальцами*  *- прокатывание гречневой крупинки между большим пальцем и мизинцем* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц.***

*Вкусная каша.*

Имитация жевания. Выполнять активные движения губами.

*Пьём кисель.*

Губами в форме трубочки втягивать воздух в себя, затем производить имитацию глотания.

***Упражнения для губ и щёк.***

*Испечём вкусные булочки.*

Надуваем поочерёдно правую и левую щёки.

*Горячий чай.*

Губы вытянули вперёд трубочкой. «Студим» чай – дуем .

***Упражнения для языка.***

Бабушкин супчик.

Узкий язык, как ложку, выставляем вперёд и убираем в рот.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Речевой материал* | *Движения*  *Самомассаж с помощью зубной щётки* |
| ***Грибы*** | *Вылезли на кочке Мелкие грибочки: Грузди и свинушки, Рыжики, волнушки. Даже маленький пенек Удивленья скрыть не мог.*  *Выросли опята, Скользкие маслята, Бледные поганки, Встали на полянке.*  *Хочет белка все грибочки Поразвесить на сучочки, Чтоб, когда придет зима, Вдоволь кушала она.* | *- на каждую стихотворную строчку дети растирают подушечки одного пальца – сначала на правой руке, затем на левой*  *- лёгкое поглаживание ладоней зубной щёткой* |

***Упражнения для жевательно- артикуляторных мышц.***

*Под грибом.*

Нижняя челюсть убирается внутрь, нижняя губа при этом заворачивается в рот, закрывая нижнюю челюсть.

Спрятались зайка, лисичка, мышка.

***Упражнения для губ и щёк.***

*Грузди на полянке.*

Собрать губы в узкую трубочку и втянуть их в рот. Шляпки у груздей вогнутые.

*Опятки – дружные ребятки.*

Губы сомкнуты. Загоняем воздух под верхнюю, затем под нижнюю губу.

*Ядовитый мухомор.*

Вибрация губ, фыркание губами. Мы такой гриб брать не будем.

***Упражнения для языка.***

*Приготовим корзинки для грибов.*

Язык выставляем в форме чашечки и убираем его в рот. Корзинки нужны всем друзьям.

*Белкины грибочки.*

Узким язычком дотрагиваемся до нижней губы – белочка срывает грибок, затем до верхней губы – вешает его на ветку

*Боровик.*

Удерживаем язык в положении упражнения «Грибок».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Посуда*** | *Вот большой стеклянный чайник,*  *Очень важный, как начальник.*  *Вот фарфоровые блюдца,*  *Только стукни – разобьются.*  *Вот серебряные ложки,*  *Голова на тонкой ножке.*  *Вот пластмассовый поднос.*  *Он посуду нам принёс.* | *- поглаживание лба от середины к вискам*  *- круговые движения по лбу от середины к вискам*  *- поглаживание щёк от носа к ушам*  *- лёгкое постукивание ладонями щёк*  *- поглаживание щёк тыльной стороной ладоней от подбородка к мочкам ушей*  *- круговые растирания щёк ладонями* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц***

*Моем тарелочки.*

*Собрать губы «в узелок», совершать круговые движения губами.*

***Упражнения для щек и губ***

*Кувшины с узким и широким горлышком.* Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой».

*Самовар.* Надувать обе щеки одновременно.

***Упражнения для языка.***

*Подготовим чашечки для всей семьи.*

Язык «чашечкой» снаружи и внутри рта.

*Чашка и блюдце на столе.*

Чередовать позиции: язык «чашечкой» и язык «блинчиком».

*Новый чайник.*

Рот открыт, спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Мебель*** | *Раз, два, три, четыре –*  *Много мебели в квартире.*  *В шкаф повесим мы рубашку,*  *А в буфет поставим чашку.*  *Чтобы ножки отдохнули,*  *Посидим чуть-чуть на стуле.*  *А когда мы крепко спали,*  *На кровати мы лежали.*  *А потом мы с котом*  *Посидели за столом,*  *Чай с вареньем дружно пили.*  *Много мебели в квартире.* | *- ритмичное оттягивание ушей вперёд*  *- ритмичное оттягивание мочек ушей вниз*  *- ритмичное надавливание на козелок уха*  *- вращение указательными пальцами в ухе*  *- ритмичное оттягивание верхней части ушной раковины вверх*  *- пощипывание края уха указательным и большим пальцами сверху вниз* |

***Упражнения для жевательно-артикуляторных мышц.***

*Открываем створки шкафа.*

Опускание и поднимание нижней челюсти сначала свободное. Затем с сопротивлением: упор в кулаки, подставленные под подбородок.

*Выдвигаем ящики из тумбочки.*

Выдвигаем нижнюю челюсть вперёд – вдох, возвращаем её назад – выдох.

***Упражнения для губ и щёк.***

*Любимые книжки в книжном шкафу.*

Губы при сжатых челюстях растянуть в улыбку, обнажая оба ряда зубов. Затем спокойно губы сомкнуть.

***Упражнения для языка.***

*Протираем пыль на полочках в шкафу.*

Губы и зубы сомкнуты. Языком двигаем влево-вправо сначала по верхним зубам, затем по нижним..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения*  *Массаж ладоней и пальцев шестигранным карандашом* |
| ***Домашние животные*** | *Жил-был маленький щенок.*  *Он подрос, однако,*  *И теперь он не щенок –*  *Взрослая собака.*  *Жеребёнок с каждым днём*  *Подрастал и стал конём.*  *Бык, могучий великан,*  *В детстве был телёнком.*  *Толстый увалень баран –*  *Тоненьким ягнёнком,*  *Этот важный кот Пушок –*  *Маленьким котёнком,*  *А отважный петушок –*  *Крохотным цыплёнком.* | *- ритмичные продольные движения двух шестигранных карандашей между ладонями*  *- ритмичное поочерёдное нажатие тупым концом карандаша на подушечки пальцев левой руки*  *- ритмичное поочерёдное нажатие тупым концом карандаша на подушечки пальцев правой руки* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц***

*Корова и теленок жуют жвачку.*

Имитировать жевание.

*Котенок зевает.*

Широко открыть рот. Делать круговое движение нижней челюстью — подбородком рисовать букву «о».

***Упражнения для щёк и губ***

*Бульдог .*

Выдвигать вперед нижнюю челюсть, рот открыт. Прикусывать верхнюю губу нижними зубами.

*Тузик сердится*

Прикусывать нижнюю губу верхними зубами.

*Фырканье лошади.*

Вибрация губ.

***Упражнения для языка***

*Кошка лакает молоко.*

Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Транспорт*** | *Поезд мчится, поезд мчит:*  *Тук-тук, тук-тук-тук!*  *Сердце радостно стучит:*  *Тук-тук, тук-тук-тук!*  *Поезд, поезд, торопись,*  *Тук-тук, тук-тук-тук!*  *Ветер обогнав, промчись!*  *Тук-тук, тук-тук-тук!*  *Днём и ночью стук колёс:*  *Тук-тук-тук-тук-тук!*  *Нас он к бабушке привёз*  *Тук-тук-тук-тук-тук!* | *Руки сцепить в замок, поворачивать их вправо-влево*  *Руки сцеплены в замок, ритмично постукивать запястьями*  *Движения те же*  *Одноимённые пальцы рук с усилием упираются друг в друга*  *Не убирая пальцы, хлопать в ладоши*  *Движения те же*  *Кулаком правой руки растирать ладонь левой руки*  *Поменять руки* |

***Упражнения для жевательно-артикуляторных мышц***

*Работает экскаватор – копает котлован.*

Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот. Кончик языка лежит за нижними зубами. Медленно закрыть рот.

***Упражнения для щек и губ***

*Вот поезд наш едет.*

Беззвучное произнесение согласного звука *п-п-п-п-п.* Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

*Пошёл дождь, мы включили дворники.*

Зубы сомкнуты. Плотно сжатыми губам производим движения влево – вправо.

***Упражнения для языка***

*Лодочка.*

Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно.

*Лодка с парусом.*

Рот открыт. Кончик языка поднять к верхним зубам, упереться в зубы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Перелётные птицы*** | *Мухолов и мухоловка*  *Мух повсюду ловят ловко*  *Ловят мошек там и тут,*  *Прямо в гнёздышки несут.*  *А навстречу –*  *Пять головок,*  *Это – детки мухоловок.*  *За обедом споры, ссоры…*  *Детки – страшные обжоры.*  *И горланят что есть духу:*  *- Дайте муху!*  *Дайте муху!* | *Ритмичное поочерёдное надавливание на подушечки пальцев указательным и большим пальцами другой руки.*  *На каждую строчку – массаж подушечки одного пальца.* |

***Упражнения для жевательно-артикуляторных мышц***

*Птенчики хотят есть.*

Широко открывать и закрывать рот.

***Упражнения для щек и губ***

*Скворец.*

Вытянуть вперёд губы, сложенные ввиде трубочки. Удерживать так несколько секунд.

*Птички ловят мошек.* Вытянуть вперёд губы виде широкой дудочки. Производить движения, как будто что-то захватываем.

***Упражнения для языка***

*Маленькие птенчики.*

Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

*Птенчики наелись.*

Присасывать «широкий» язык к нёбу, причмокивать им.

*Дятел*

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

Поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «Тдд-тдд тдд-тдд».

*Журавль.*

Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести—восьми».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Бытовая техника*** | *Что за шум на кухне этой?*  *Будем жарить мы котлеты*  *Мясорубку мы возьмем,*  *Быстро мясо провернем.*  *Миксером  взбиваем дружно*  *Все, что и нам для крема нужно.*  *Чтобы торт скорей испечь,*  *Включим  мы электропечь.*  *Электроприборы — это чудо!*  *Жить без них нам было б худо.* | *- поглаживание щёк от носа к ушам*  *- круговые растирания щёк*  *- лёгкое пощипывание щёк*  *- поглаживание лба от середины в стороны*  *- ритмичное надавливание подушечкам пальцев на лоб* |

***Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц***

*Миксер.*

Круговые движения сомкнутыми губами.

*Наш холодильник.*

Широко открываем и закрываем рот

***Упражнения для щек и губ***

*Пылесос.*

Вращать губы «хоботком» вверх, влево, вниз, вправо.

*Наша видеокамера.*

Поднимать левую и правую щеки по очереди, одновременно прищуривая глаз.

***Упражнения для языка***

*Гладим белье.*

Широкий язык протискивается между сжатыми губами.

*Хлеборезка.*

Широкий язык продвигается вперёд между зубами. Зубы в это время покусывают его.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Весна*** | *Ладошка – это солнышко,*  *А пальчики – лучи.*  *Солнышко, милое,*  *Поделись своею силою!*  *Просыпайтесь, лучики.*  *Согревайтесь, рученьки!*  *Солнышко проснулось,*  *Лобика коснулось,*  *Лучиками провело*  *И погладило.*  *Солнышко проснулось,*  *К щёчкам прикоснулось,*  *Лучиками провело*  *И погладило.*  *Солнце личико согрело,*  *Потеплело, потеплело.*  *Наши ручки потянулись,*  *Наши губки улыбнулись.* | *- поглаживание ладошек друг о друга*  *- разведение – сведение пальцев*  *- поглаживание лба от середины к вискам*  *- поглаживание щёк от носа к средней части ушей*  *- поглаживание подбородка от середины к мочкам ушей, улыбнуться* |

***Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц***

*Медведь проснулся после зимней спячки.*

Открывать рот с глубоким вдохом. (Имитация зевания.)

*На реке трескается лед, плывут льдины.*

Двигать нижней челюстью вправо-влево.

***Упражнения для щек и губ***

*Пускаем кораблики.*

*Кораблики плывут по волнам.* Узкий язычок двигается по верхней губе влево-вправо.

*Исхудавшие за зиму зверята.*

Втянуть щеки, затем вернуться и исходное положение.

***Упражнения для языка***

*Сосулька тает.*

Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

*Лужи.*

Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

*Капель стучит по крыше.*

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

*Лопаются почки на деревьях.*

Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Дикие животные*** | *Ушки, зайка, ты найди*  *И скорей их покажи.*  *Ловко с ними мы играем*  *Вот так хлопаем ушами.*  *А потом, а потом*  *Покрутили козелком.*  *Ушко, кажется, замёрзло*  *Отогреть его так можно.* | *- указательным и большим пальцами оттягиваем уши в стороны за среднюю часть*  *- указательным и большим пальцами отводим уши вперёд*  *- заводим указательный палец в ухо и вращаем козелком*  *- потираем уши ладошкам* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц***

*Бобры пилят дерево.*

Круговое движение нижней челюсти.

***Упражнения для щек и губ***

*Бобры.*

Поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы.

*Голодный волк.*

Нижнюю губу прикусить верхними зубами.

*Лосенок сосет молочко и чмокает.*

Всасывать верхнюю губу под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта (чмоканье).

*Ежик фыркает.*

Вибрация губ.

***Упражнения для языка***

*Белочка собирает грибы. Грибы на короткой и длинной ножках.*

Открывать и закрывать рот, не опуская язык(язык «грибочком»).

*Белочка  цокает.*

Щелкать языком, изменяя форму рта. Издать высокие и низкие щелчки, обращая внимание на изменения звука.

*Мишка слизывает мед.*

Облизать сначала только верхнюю губу (язык  «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

Медведь по лесу бродит.

От дуба к дубу ходит.

Находит в дуплах мед

И в рот себе кладет.

Облизывает лапу

Сластена косолапый,

А пчелы налетают,

Медведя прогоняют.           *И. Лопухина*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Дом*** | *Чтобы дом построить новый*  *Запасают тёс дубовый,*  *Кирпичи, побелку, краску,*  *Гвозди, паклю и замазку.*  *А потом, потом, потом*  *Начинают строить дом.* | *- ритмичное оттягивание ушей вниз*  *- ритмичное оттягивание ушей в стороны*  *- ритмичное оттягивание ушей вверх* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц***

*Работающий экскаватор.*

Выдвигать нижнюю челюсть вперед, а за­тем оттягивать ее назад.

*Работающий бульдозер.*

Выдвигать нижнюю челюсть вниз вперед.

***Упражнения для губ и щек***

*Котлован.*

Экскаватор вырыл вот такой котлован. Широко открыть рот, втянуть губы внутрь, плотно закрывая ими зубы.

*Ковш экскаватора открылся, набрал земли, высыпал.*

«Оскал» с закрыванием и раскрыванием рта.

*Чердачное окошко.*

Окна в домах бывают не только прямоугольные, но и круглые. Вытягивать губы широкой «трубочкой» при сомкнутых челюстях.

Чередование позиций: «оскал» — «трубочка» — «воронка».

***Упражнение для языка.***

*Моем окна.*

Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

*Красим крыльцо.*

Рот закрыт. Облизывать сначала только верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу.

*Красим потолок.*

Кончиком языка проводить по нёбу — от мягкого неба до верхних зубов.

*Ковш, экскаватора.*

*Укладываем полы.*

Распластать язык на дне ротовой полости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Домашние птицы*** | *Щёчки разминаем, чтобы надувались*  *Губки разминаем, чтобы улыбались*  *Как утят к утке, клювики потянем*  *Разомнём их мягко, не задев ногтями*  *Уголками губ мы щёчки поднимаем*  *А потом от носа мы к губам стекаем*  *Губки пожуём мы, шарики надуем*  *И губами вправо-влево потанцуем* | *- указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями*  *- большой и указательный пальцы разминают сначала верхнюю, а затем нижнюю губу*  *- вытягивание указательным и большим пальцами обеих губ вперёд*  *- большой и указательный пальцы разминают обе губы*  *- средние пальцы рук находятся в уголках рта и по очереди поднимают то правый, то левый уголок рта*  *- спиралевидные движения средних и указательных пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам*  *- покусывание нижними зубами верхней губы и наоборот;*  *надувание щёк с похлопыванием по ним так, чтобы губы удерживали воздух*  *- указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу, например, правый – на верхнюю губу, а левый – на левую, и двигаются навстречу друг другу* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц***

*Курочки с цыплятами.*

Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

**Упражнения губ и щек**

Наши уточки.

Вытянуть вперед сомкнутые губы.

***Упражнния для языка.***

*Домашние птицы.*

Показать, какой острый клюв у петуха, какой широкий клюв у селезня и гуся.

*Индюк «болбочет».*

Рот открыт, губы в улыбке. Широким языком задевать за верхние резцы (упражнение « индюк»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Зима*** | *На ветвях развесил иней*  *Ночью Дедушка Мороз.*  *Он сегодня очень сильный –*  *Щиплет щёки, щиплет нос!*  *Побежим домой скорей,*  *Не догонит нас мороз!*  *Рукавичкой посильнее*  *Разотрём мы щёки, нос.*  *За снежинками снежинки*  *Тихо кружатся, летят.*  *Укрыванет все тропинки*  *Покрывалом снегпад.* | *- поглаживание щёк от носа к средней линии ушей*  *- пощипывание щёк*  *- «пальцевый дождь» по щекам*  *- растирание щёк кулачками*  *- круговые движения пальцами от середины лба к вискам*  *- поглаживане лба и щёк от середины к ушам* |

***Упражнения для губ и щёк***

*Сильный ветер*

Надувать поочерёдно правую и левую щёки.

Мы замёрзли.

Рот широко открыт, часто стучать зубами. Губы не смыкать.

***Упражнения для языка***

*Сосулька.*

Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении.

*Саночки летят.*

Сделать язык «чашечкой».

*Наша горка.*

Рот широко открыт, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения*  *( с шестигранным карандашом)* |
| ***Осень*** | *Вместе с бабушкой полю*  *В огороде грядки.*  *Ну, а вечером полью*  *Все их по порядку.*  *Чтоб усы завил горох,*  *Чтобы крупным стал он,*  *Помидор чтоб не засох*  *И огурчик славный.*  *И капустниц вредных я*  *Прогоню с капусты,*  *Чтоб похрустывать зимой*  *Кочерыжкой вкусной.* | *- прокатывание карандаша между ладонями*  *- поочерёдное надавливание тупым концом карандаша на подушечки пальцев* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторнных мышц***

*Вкусная морковка.*

Имитировать жеванея твёрдой моркови.

***Упражнения для губ и щек***

*Толстячки*—*худышки.*

Изобразить овощи на гряд­ке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»;   лук, чеснок,  стручок гороха и другие — «худышки».

***Упражнения для языка***

*Копаем картошку.* Кончик языка поднимать и опускать, закры­вая то верхнюю, то нижнюю губу.

*Грядка в огороде.*

Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Семья*** | *Этот пальчик – дедушка.      Этот пальчик – бабушка.       Этот пальчик – папочка.       Этот пальчик – мамочка.       Этот пальчик – я.                   Вот и вся моя семья.*  *В лес ходил недавно с дедом,*  *Набрал орехов кузовок.*  *Буду их катать в ладошках,*  *Чтобы сильным был внучок.* | *- захватывать каждый палец левой руки в кулак правой руки, проводить энергичные вращательные движения. При повторном чтении руки поменять*  *- ритмично с усилием соединять одноимённые пальцы обеих рук*  *- катать орехи между двух ладоней в разных направлениях*  *- ритмично с усилием нажимать на орех подушечкой под большим пальцем* |

***Упражнения для жевательно – артикуляторных мышц***

*Вкусная морковка.* Имитация жевания.

***Упражнения для щек и губ***

*Горячий супчик.*

Сжать губы, крепко прижать их к зубам.

*До свидания.*

Быстрое смыкание губ с разрывом, «поцелуй».

***Упражнения для языка***

*Мамины блинчики.*

Положить «широкий» язык на нижнюю губу .Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

*Пирожки с разной начинкой.*

Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык — «пирожок с капустой». Поднять кон­чик языка за верхними зубами— «пирожок с брусникой».

*Маятник настенных часов.*

Рот открыт, губы в улыбке. Сильно высунуть язык изо рта. Поизводить движения к уголкам рта – вправо – влево. Следить, чтобы язык не касался нижней губы и зубов.

*Малыш сосет соску.*

Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосательные движения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема*  *недели* | *Речевой материал* | *Движения* |
| ***Человек*** | *Ручки растираем*  *И разогреваем,*  *И лицо теплом своим*  *Нежно умываем.*  *Пальчики сгребают*  *Все плохие мысли*  *Ушки растираем*  *Сверху вниз мы быстро.*  *Их вперёд сгибаем,*  *Тянем вниз за мочки,*  *А потом рукам*  *Трогаем мы щёчки* | *- дети потирают ладони*  *- хлопают в ладоши*  *- разогретыми ладошками проводят по лицу сверху вниз*  *- граблеобразными движениями проводят пальцами от середины лба к вискам*  *- растирают пальцам ушные раковины по краю сверху вниз*  *- сгибают рукам ушные раковина вперёд*  *- оттягивают уши вниз за мочки*  *- легко похлопывают щёки ладошками* |

***Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц***

*Жевательная резинка.*

Имитация жевания.

***Упражнения для щек и губ***

*Малыш сосет соску.*

Показать, как вы сосали сосочку, когда были маленькими. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком, а затем воз­вратить в нормальное положение.

**Упражнения для языка**

*Толстячки* — *худышки.*

Попеременно надувать и втягивать щеки.

*К нам гости пришли.*

Улыбнуться, подняв уголки губ вверх. Вернуть губы в исходное положение.

*Пробуем вкусное варенье.*

Кончиком языка облизать верхнюю губу одного уголка рта до другого, потом нижнюю.

*Чистим зубы.*

Плавно провести языком по верхним, а затем по нижним зубам.

*Язык отдыхает на кровати.*

Рот широко открыт. Язык лежит на дне ротовой полости.